

第一部分 总部政策内容

1. 国家开放大学“1233”工程是什么？

答：即打造一支队伍、提升两种能力、建好三个体系、实施三大战略，其中“1”指打造一支基于互联网思维、忠诚于党的教育事业、讲政治、重落实、奉献有为的国开队伍。“2”指提升教师全球化教学资源识别和应用能力、提升学校“互联网+”教育教学的管理和治理能力。“3”指建好网络安全保障体系、质量评价监控体系和创新驱动发展体系。“3”指实施学历教育创优提质战略、社会培训发展壮大战略、老年大学做优做强战略。

2. 国家开放大学“十四五”事业发展规划中提出的“四个转变”是什么？

答：由以量谋大向以质图强转变、由学历补偿向知识更新转变、由文凭提升向技能提高转变、由重视线上向线上线下融合转变。

3. 国家开放大学“创优提质”战略内涵是什么？

答：2020年1月，《国家开放大学关于提高教育教学质量的若干意见》印发，标志着“创优提质”成为“擦亮国家开放大学牌子”的关键一步。“创优提质”内涵包括革新办学理念、深化办学模式、优化培养模式、完善内部管理、改进教学手段、加强教师队伍建设、完善制度化评估等。

4. 国家开放大学开展“创优提质”专项行动以来，发布了哪些重要文件？

答：发布《国家开放大学综合改革方案》《国家开放大学关于提高教育教学质量的若干意见》《关于开展整治替考专项行动的通知》《国家开放大学开放教育教学过程管理规范（试行）》等有关“创优提质”文件，开展相关专项行动。

5. 治“三乱”是指什么？

答：治理招生（招生管理、招生宣传）、教学（教学过程落实、教学资源和教学团队建设）、考试（考风考纪、考试管理）过程中的乱象。一般简称为：治招、治考、治学，“三治”问题。

第二部分 总部教学内容

6. 课程学习资源包括哪些内容？

答：课程学习资源包括网络课程、文字教材（含纸质教材、数字教材）、音视频资源及文献资料库、案例库、问题库、虚拟实验实训资源等。原则上每门课程音视频资源及虚拟实验实训资源配置不少于课程学时数的三分之一。

7. 什么是网络教学团队？

答：网络教学团队是国家开放大学教学组织的重要形式，以落实教学过程、提高教育教学质量为目标，以课程建设、网络教学、学习支持服务、教改教研为主要职责，由不同角

色教师组成，分工协作、优势互补、共同发展，一般采用两级统筹或一级统筹模式组建和运行。

8. 什么是开放教育教师？

答：教师指各级办学单位从事教学、辅导、教学管理等工作的人员，包括主讲教师、主持教师、责任教师、辅导教师、实践指导教师和班主任等。

9. 专业建设责任单位的教师配置要求有哪些？

答：专业建设责任单位每个专业配备 1 名具有高级专业技术职务的专业负责人，每门统设课程配备至少 1 名课程主持教师。

10. 组织实施教学的分部教师配置要求有哪些？

答：每个专业配备 1 名具有相应专业背景或教学经验，并具有中级及以上专业技术职务的专业责任教师。每门统设课程配备至少 1 名专职或兼职课程责任教师。每门非统设课程参照统设课程标准聘任课程主持教师。

11. 国家开放大学办学体系教师配置比例应该是多少？

答：总体上应符合 $\leq 100:1$ 的生师比（优秀等级 $\leq 50:1$ ）。

12. 什么是实践教学？

答：实践教学是整个教学过程的重要组成部分，旨在培养学生分析问题和解决问题的能力、创新意识和实践能力，是实现应用型人才培养目标的重要环节。实践教学包括课程实践和综合实践两部分。

13. 综合实践有哪些？

答：综合实践原则上分为社会实践和毕业论文（设计、作业）。

14. 综合实践教学大纲包括哪些内容？

答：综合实践教学大纲包括社会实践要求和毕业论文（设计、作业）要求。

15. 入学教育包括哪些内容？

答：入学教育包括思想道德教育、专业发展教育、学习方法和途径教育、信息技术教育、心理健康教育、国家安全教育、创新创业教育等，可通过“开学第一课”、入学教育课程及活动等形式开展。

16. “开学第一课”的主要内容包括哪些？

答：“开学第一课”由学校领导讲授，旨在落实立德树人根本任务，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质、了解学校办学理念、明确学习目的，激发学生的学习热情。

17. 什么是自主学习？

答：自主学习是学生在教师的指导协助支持下，围绕学习目标、根据学习计划，自主规划，采取线上线下等不同方式完成学习任务的学习行为，主要包括个别学习和协作学习。

18. 什么是导学？

答：导学是教师在尊重学生主体地位的基础上发挥主导作用，采用多种方式，充分调动学生学习的自觉性和创造性，

推动学生自主学习，完成教学任务、实现教学目标的教学行为。导学应包括学习目标的引导、学习动机的激发和维持、学习策略的指导、学习内容的辅导等。

19. 导学的开展形式有哪些？

答：导学通过面授、在线辅导与答疑以及其他活动形式开展，教师须综合考虑课程的特点以及成人学生的特点，科学合理安排导学的次数和时间。教师应开展多种形式的导学，如案例式、研讨式、专题式、讲练式教学，同时注重各类导学形式之间的有效衔接。

20. 导学学时不少于课程总学时数的多少？

答：三分之一。

21. 什么是助学？

答：助学是各级办学单位围绕学生自主学习所开展的学习支持服务。助学主要提供课程知识之外的情感性、管理性、技术性、事务性支持，贯穿学生整个学习过程。助学一般由各级办学单位的管理人员、技术人员、班主任等支持团队完成。

22. 课程考核包括哪两种方式？

答：课程考核一般采用形成性考核和终结性考试两种方式。

23. 形成性考核的形式有哪些？

答：形成性考核包括学习测验、课程实践、专题讨论、小组学习、学习行为记录等形式。

24. 终结性考核的形式有哪些？

答：终结性考试包括纸笔考试、口试、网络考试等形式，可根据课程特点采用一种或几种组合的形式进行。

25. 社会实践应在学生获得本专业总学分多少比例以上后进行？

答：60%

26. 课程已修学分达到最低毕业学分多少比例以上的学生，方可参加毕业论文（设计、作业）教学活动？

答：70%

27. 什么是教学评估？

答：教学评估指学校依据教育教学规律和相关标准，制定评价评估指标，组织专家对办学条件、教学实施及效果进行价值判断的过程。

28. 教学评估主要针对哪些方面开展？

答：评估主要针对保障教学过程落实的办学单位、办学条件、教学环节落实和人才培养质量等开展。

29. 总部哪个部分负责对教学评估工作规划设计和组织实施？

答：总部质量监控部门。

第三部分 分部简介内容

30. 《湖北省第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

中提出的关于办好开放大学的要求是什么？

答：完善终身教育体系，建设湖北省全民终身学习公共服务平台，加快建设湖北教育学分银行。建成覆盖全省的终身学习网络和区域性学习中心，办好湖北开放大学。

31. 建校至今，湖北分部累计培养人才情况？

答：已累计培养 80 余万下得去、留得住、用得上的应用型专门人才，提供非学历教育培训服务逾 1000 万人次。

32. 湖北分部办学系统教学点设置情况？

答：现有 13 个市（直管市）级电大、1 个行业电大、6 个直属学院、60 个县级电大。

33. 湖北分部专业开设及办学规模情况？

答：学校开放教育设有 15 个本科和 28 个专科专业，在籍生 12 万余人。高职教育设有 36 个专业，在校生 1 万余人。全省社区教育、老年教育、社会培训等非学历继续教育年服务 100 余万人次。

34. 湖北分部师资队伍建设情况？

答：现有教职工 500 余人（其中专任教师 190 人），专任教师中具有副高以上职称 75 人，占比 39.47%；硕士研究生以上 148 人，占比 77.89%。

35. 湖北分部已承担哪些重大项目立项建设？

答：承担国家数字化学习资源中心湖北分中心、湖北省社区教育指导中心、湖北省终身教育学分银行、全国职业院校数字校园建设样板校、全国非遗教育特色校、职业教育服

务全民终身学习项目实验校、湖北省高水平高职学校建设 A 类立项建设。

36. “十四五”时期，湖北分部贯彻新发展理念，发展思路是什么？

答：高举开放教育旗帜，凝练职业教育特色，拓展继续教育舞台，坚持学历教育与非学历教育并举，线上教育与线下教育融通，校内建设与体系建设结合，办学功能与服务功能并行，立足湖北与走向国际并进，着力推进综合改革，持续激发办学活力。

37. 湖北分部事业发展“十四五”规划确定的总体目标是什么？

答：努力把学校建设成为特色鲜明、有较大影响的高水平开放型大学。

38. 湖北分部发展将为湖北建设什么目标作出贡献？

答：全国构建新发展格局先行区。

第四部分 分部自评内容

39. 湖北分部办学评估自评总分是多少？

答：948 分，自评等级：优秀。

40. 三位一体思政立体课堂是什么？

答：即落实思想政治理论课教学组织，开设全省思政讲堂；制定建设规范，指导全省课程思政建设；整合体系及社

会红色教育资源，开设红色大讲堂，构建思政实践体系，推动把思想政治和新时代爱国主义教育讲透、讲深、讲活。

41. 湖北分部有哪些委员会等专业机构？

答：成立终身教育咨询委员会、教学质量保证委员会、教学督导委员会、专业建设指导委员会、学术委员会等专业机构。

42. 什么是“234”思想政治工作体系？

答：即落实“两个全面”，全面夯实党委主体责任，全面发挥党委示范引领作用；实施“三个工程”，通过学生思想政治教育工作队伍构建工程、能力提升工程、建设载体培优工程，加强学生思想政治教育工作队伍建设。抓好“四个统筹”，统筹思政课程与“课程思政”建设，统筹教师与学生思政工作，统筹线上与线下思政工作，统筹学校与社会资源，形成思政教育合力。

43. 2021年春季开始，湖北分部第一批参加总部改革试点项目是什么？

答：“一网一平台”改革试点。

44. 湖北分部党史学习教育哪些经验做法得到认可？

答：“三聚三真”、“‘满意+实干+民意+融合’模式”、“锚定‘三新’再发力”。

45. 湖北分部与哪所学校合作开展研究生培养？

答：湖北工业大学。

46. 截至 2022 年 7 月，湖北分部系统教学点、考点各是多少？

答：共有 80 教学点，85 个考点（含 3 个临时考点）。

47. 湖北分部系统开放教育“三星”评选是指哪“三星”？

答：“教学之星”（优秀教师）、“助学之星”（优秀班主任）、“学习之星”（优秀学生）。

48. 湖北分部系统师资及生师比情况？

答：分部系统现有在编在岗教师 2314 人，生师比 280.73:1，现有专兼职教师 3112 人；分部在编在岗教师 199 人，生师比 31.11:1，现有专兼职教师 235 人。

49. 湖北分部“十四五”专业建设发展规划，确定的重点学科和专业群是什么？

答：明确建设以工科为重点，以智能制造、人工智能、商务服务、社会管理（服务）为核心的重点专业群。

50. 在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中，湖北分部系统获奖情况？

答：分部获金奖 3 项、银奖 2 项、铜奖 2 项；分部系统共获奖 26 个。

51. 湖北分部自建资源情况？

答：网络课程总数 230 余门，制作视频课、微课等资源 3500 余讲，其中上传国家数字化学习资源中心精品课程 51 门、视频资源 840 讲。

52. 2019 年以来，湖北分部建成多少个虚拟仿真实训室？

答：10 个。

53. 湖北分部组织“国开数字图书馆使用情况调查问卷”显示，师生最常使用的数据库有哪些？

答：“CNKI 中国知网”“国开学术搜索”及“超星数据库”。

54. 开放教育主要教学平台有哪些？

答：国开学习网、一网一平台、国开云教室、国开学习网直播课堂。

55. 湖北分部将哪些数据作为教学质量动态评估反馈机制的重点？

答：“学习网基础数据”和“教学质量因子数据”。

56. 除省校外，湖北分部教学点一共建有多少个实践教学基地？

答：建有 86 个专业类、40 个思政类实践教学基地。

57. 湖北分部组织了哪些特色思政教育活动？

答：“思政讲堂”和“红色大讲堂”系列特色思政教育活动。

58. 湖北分部质量治理“四全”格局是什么？

答：全员、全过程、全方位、全体系。

59. 湖北分部人才培养模式改革目标是什么？

答：探索“党建为引领，双师双域协同，一主三治提质，两擎四化支撑，赋能双力提升”的人才培养模式改革。

60. “四融双学”教学模式是什么？

答：该模式是指通过“素质与能力并举的教学目标融合，传统教学平台与新型媒体互补的教学载体融合，理论教学与实践教学并行的教学形式融合，形成性考核与终结性考试并重的评价方式融合”，有效实现“教师的协同导学与学生的个性化自学”的一种开放教育教学模式。

61. “1+2+3+N”教学管理模式是什么？

答：该模式“1”指一条工作主线——创优提质；“2”指两类关键数据——教学质量因子数据和学习平台基础数据；“3”指三项推进措施——依规治招、从严治考、全程治学；“N”指多项运行机制——目标导向、专项奖励、竞赛驱动、项目牵引、评优评先、评估激励。

62. “2231”质量治理模式是什么？

答：该模式聚焦质量监控和质量评估，健全质量治理体系。第一个“2”指制定规划目标链和质量标准链；第二个“2”指打造质量保证机制和质量文化2个引擎，“3”指成立教学质量保证委员会及其分委会、教学督导委员会及其督导工作组、教学事故认定与处理委员会3个机构，“1”指按照“目标—标准—执行—检查—反馈—改进”的步骤，形成1个管理闭环，进行自我诊断、持续改进。

63. “标准引领 四维赋能”技术支持服务模式是什么？

答：该模式以《智慧校园总体框架(GB/T36342-2018)》和《高等学校数字校园建设规范（试行）》标准为引领，应用行为主义、认知主义、人本主义和建构主义学习理论，凝练出网络、平台、资源和服务四维核心要素，并充分运用现代信息技术，加强“四维”建设，为开放教育赋能。

64. 湖北分部质量管理做法获国家开放大学什么奖项一等奖？

答：“创优提质”典型工作案例。

65. 湖北分部首个海外学习（培训）中心落地在什么地方？

答：马来西亚林肯大学学院。

66. 湖北分部开展的“助力计划”试点主要服务全省哪些产业转型？

答：“宜荆荆恩”现代化工和“襄十随神”汽车制造等产业。

67. 湖北分部系统哪两所县级电大参与总部“长征带”教育精准扶贫？

答：郧阳电大和郧西电大。

68. 湖北分部社区教育“311”布局是指什么？

答：成立省市县3级指导中心、师资培训中心及课程资源中心；建成一个老年教育示范办学实体；搭建一个社区教育管理平台。

69. 湖北分部什么项目荣获湖北省发展研究奖二等奖？

答：《关于建立健全我省全民终身学习体系的建议》。

70. 为提升师生教学效果，湖北分部在十堰电大试行什么制度？

答：预约授课制。

71. 为提升学习支持服务质效，湖北分部在宜昌电大推行什么试点？

答：“用心培育教师、精心组织活动、细心开展导学、贴心服务学员、诚心对待县校”五心服务试点。